



Долгосрочный план сооружений

Обзор

В настоящее время школьный округ Portland Public Schools разрабатывает Долгосрочный план сооружений, направленный на обеспечение соответствия образовательной концепции и процесса планирования будущих проектов капитального строительства. В этот поворотный момент в истории, когда недавние события стали катализатором растущего осознания того факта, что имеют место систематические проявления расового неравенства, Долгосрочный план сооружений дает возможность внести долговременные изменения в школы Портленда, переопределяющее сами процессы преподавания и обучения в нашем городе. Мы понимаем, что окружающее пространство не является чем-то нейтральным, а опыт пребывания в образовательном пространстве – чем-то одинаковым для всех. Действительно, восприятие учащимися застроенного пространства частично предопределяется их особенностями и жизненным опытом.

Цель данного плана заключается в обеспечении инклюзивного и качественного образовательного пространства, удовлетворяющего академические, социальные и эмоциональные потребности наших учащихся. Успешное планирование данного конечного результата основывается на сочетании трех компонентов:

- Требования текущей и будущих образовательных программ
- Процесс приема и вместительность
- Состояние сооружений

Данные усилия дают возможность внести долговременные изменения в наши школы путем пересмотра пространства для преподавания и обучения. Благодаря аутентичному, инклюзивному и прозрачному процессу мы сможем собрать предложения представителей разных частей сообщества и разработать показательную и вдохновляющую концепцию нашего будущего.

Наше социально-пространственное исследование отобразит взаимосвязь застроенного пространства и социального неравенства, свидетельствующую о том, что пространство – это один из критериев оценки образовательного равенства.

Наш подход

Процесс планирования в PPS основывается на общественном мнении и предполагает инклюзивный охват, а также аутентичное вовлечение. В процессе планирования будет применяться подход к расовому равенству и социальной справедливости, называемый Теорией критической расы (Critical Race Theory (CRT)), который даст шанс исторически малообеспеченным частям сообщества высказать свое мнение. Это обеспечит детальное и глубокое понимание потребностей и опыта всех образующих его компонентов. CRT – это методика, около 30 лет используемая в сфере образования в качестве стратегии равенства и инклюзивности. Используя многогранные и взаимосвязанные догматы, CRT обращает внимание на систематический расизм, господствующие стереотипы и жизненные опыт людей другого цвета кожи. Применительно к планированию и проектированию, CRT предлагает инновационный подход, помогающий услышать мнение

людей другого цвета кожи, изучающий то, как образовательная обстановка может порождать неравенство, и определяющий стратегии планирования учреждений, приветствующих расовое равенство и социальную справедливость.

CRT отображает взаимосвязь реального мира и социального неравенства, свидетельствующую о том, что пространство является одним из критериев оценки образовательного равенства. Уделяя основное внимание мнениям изолированных частей сообщества, мы можем понять, как расовое неравенство, среди прочего, связано с традиционной пространственной планировкой и пропагандируется ею. Вовлеченность и участие в объединенных усилиях людей, которые больше всего страдают от социального неравенства, помогут, по завершении процесса долгосрочного планирования, обеспечить равенство и инклюзивность. Основываясь на CRT и Инициативе расового равенства и социальной справедливости (RESJ), процесс планирования будет включать три (3) фазы участия: 1) Слушание и обучение, 2) Идеи и мнения и 3) Действия и ответственность.

Фаза I: Слушание и обучение

ноябрь 2020 г. – февраль 2021 г.

Целью Фазы I является понимание социально-пространственного контекста местных школ и школьного округа в целом, а также понимание социально-пространственного восприятия, опыта и желаний членов сообщества. С помощью стратегий инклюзивного охвата в сочетании с планом многогранного исследования Фаза I обеспечит всестороннее понимание потребностей округа, образовательных целей, а также того, о чем мечтают и на что надеются члены сообщества. Стратегии инклюзивного охвата включают непосредственную работу с существующими группами, сетями и организациями, представляющими интересы и служащими во благо изолированных частей сообщества. Мнение учащихся будет целенаправленно изучаться путем тесного сотрудничества с учителями начальных, средних и старших школ PPS, а также студенческими группами. Использование модели "схожести" является еще одной стратегией охвата, позволяющей группам людей объединяться на основании общих особенностей, испытывая при этом ощущение комфорта в момент обсуждения своих идей и историй, относящихся к долгосрочному планированию сооружений. Группы по схожести поддерживают инклюзивное участие, давая исторически изолированным или заклеянным частям сообщества возможность высказаться и применяя для этого традиционные методы охвата.

Фаза II: Идеи и мнения

февраль 2021 г. – май 2021 г.

Целью Фазы II является сбор и анализ результатов исследования, содержащих мнения и истории представителей сообщества и заинтересованных лиц в отношении процесса планирования. С помощью CRT и социально-пространственного анализа округ проведет работу, нацеленную на понимание и превращение вереницы историй и мнений в одну четкую концепцию, закладывающую фундамент для Плана долгосрочных сооружений PPS. В течение данной фазы округ продолжит вовлекать сообщество в работу, делаясь информацией, полученной в ходе исследования Фазы I, а также внесет мнения в

черновые варианты планов, включающие в себя потребности округа, образовательные цели и истории представителей сообщества.

Фаза III: Действия и ответственность

июнь 2021 г. – октябрь 2021 г.

В ходе Фазы III концепция, наработанная во время предыдущих фаз, послужит основанием для стратегических рамок, на базе которых будет сформирован документ Долгосрочного плана сооружений. В данном документе будет четко представлен порядок действий на следующие 20 лет, направленных на удовлетворение потребностей округа, касающихся сооружений. Конечный вариант плана объединит всю мозаику историй, бесед, споров, пережитого опыта в одну единую четкую картину коллективных устремлений. Кроме того, в плане будут отражены стратегии ответственности, включая предлагаемые изменения в политику округа, предполагающие соблюдение принципов равенства при планировании и проектировании будущих объектов капитального строительства.